

Adab dan Etika

Diana Setiyawati
Fakultas Psikologi UGM



Circle how you are feeling or draw how you are feeling in the space provided.



Excited



Angry



Exhausted



Sad



Worried



Accomplished



Students, draw anywhere on this slide!

Jika ada lampu merah di traffic light menyala, mengapa kita berhenti?



Students, write your response!

Kisah seorang gadis kecil yang bertanya kepada ayahnya:

'Ayah, mengapa Ayah menghentikan mobil di lampu lalu lintas?' Ayahnya menjawab, dengan nada mendidik: 'Karena lampu merah, dan merah berarti berhenti.'

Gadis itu bertanya: 'Tapi mengapa?'

Ayah menjawab juga dengan nada mendidik: 'Jadi polisi tidak memberi kita surat tilang.'

Gadis itu melanjutkan: 'Tapi mengapa polisi memberi surat tilang?'

Ayah menjawab: 'Yah. Karena melintasi lampu merah itu berbahaya.'

Gadis itu melanjutkan: 'Mengapa?'

Sekarang Ayah berpikir dan mengatakan: 'memang seperti itu caranya,' tetapi kemudian memutuskan untuk menjadi sedikit filosofis dengan putri kecilnya tercinta. Dengan demikian, ia menjawab: "Karena kita tidak dapat menyakiti orang. Apakah kamu suka menyakiti diri sendiri?'

Gadis itu berkata: "Tidak!"

Ayahnya berkata: "Dan orang-orang juga tidak ingin disakiti."

Ajaran agama mengatakan, "Cintailah orang lain selayaknya kamu mencintai diri sendiri."

Tetapi alih-alih berhenti di sana, gadis itu bertanya: 'Mengapa kita harus mencintai orang lain selayaknya kamu mencintai diri sendiri?'

Setelah sedikit berpikir, sang ayah berkata, "Karena semua orang setara, dan jika kamu ingin bertanya mengapa, saya akan mengatakan bahwa Allah adalah Maha Adil, dan dari Keadilan-Nya, Dia membuat kita semua setara, dengan hak yang sama, dan itulah cara Dia menciptakan dunia!"

(Maqasid Syariah untuk Pemula, Jaser Auda)

Apakah etika yang selama ini anda jaga?



Students, draw anywhere on this slide!

Apa manfaat menjaga etika?



Students, write your response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Kesuksesan
ternyata tidak
ditentukan oleh
kecerdasan semata





Diana Setiyawati <diana@ugm.ac.id>

to Harry ▾



☰ Sun, Dec 1



Harry Minas <h.minas@unimelb.edu.au>

to me ▾

Hi Diana

Thank you **for** your good wishes.

You know that I am proud of you and always delighted to see **the** many great things that you are doing.

You have turned CPMH into **a** real force **for** good.

I look forward to **a** long continuing friendship.

Harry

Mon, Dec 1









INTEGRITY

ETHICS

RESPECT

HONESTY



**Apa sumber etika yang
anda jaga?**



Students, write your response!

Bagaimana moralitas, adab, etika dibentuk?

Sumber: Agama, kemudian menjadi konsensus manusia

Dibentuk oleh :

1

Orang
tua/keluarga
sebagai
lingkungan
pertama

2

Teman sebaya

3

lingkungan
(termasuk dunia
maya)



Students, write your response!

Table 1 Summary of Integrity Usage in Scholarly Literature

Wholeness	Authenticity	Word/action consistency	Consist in adversity
Badaracco and Ellsworth (1992)	Cox <i>et al.</i> (2003)	Bews and Rossouw (2002)	Duska (2005)
Koehn (2005)	Howell and Avolio (1995)	Kirkpatrick and Locke (1991)	McFall (1987)
Lowe <i>et al.</i> (2004)	Peterson and Seligman (2004)	Paine (2005)	Paine (2005)
Trevino <i>et al.</i> (2000)	Koehn (2005)	Simons (2002, 1999)	Posner (2001)
Worden (2003)	Lowe <i>et al.</i> (2004)	Tracey and Hinkin (1994)	Worden (2003)
	Morrison (2001)	Worden (2003)	
	Posner (2001)		
	Yukl and VanFleet (1992)		
<hr/>			
Morality/ethics			
<u>Absence of unethical behavior</u>		<u>Honesty</u>	<u>Justice/respect</u>
Craig and Gustafson (1998)		Den Hartog and Koopman (2002)	Baccili (2001)
Mumford <i>et al.</i> (2003)		Peterson and Seligman (2004)	Bews and Rossouw (2002)
Posner (2001)		Newman (2003)	Den Hartog and Koopman (2002)
<u>General sense of morality/ethics</u>		Posner (2001)	Rawls (1971)
Baccili (2001)		Trevino <i>et al.</i> (2000)	<u>Openness/authenticity</u>
Badaracco and Ellsworth (1992)		Yukl and VanFleet (1992)	Baccili (2001)
Batson <i>et al.</i> (1999)		<u>Trustworthiness</u>	Peterson and Seligman (2004)
Becker (1998)		Baccili (2001)	Koehn (2005)
Lowe <i>et al.</i> (2004)		Den Hartog and Koopman (2002)	Paine (2005)
Mayer <i>et al.</i> (1995)		Paine (2005)	Rawls (1971)
Newman (2003)		Trevino <i>et al.</i> (2000)	<u>Empathy/compassion</u>
Parry and Proctor-Thomson (2002)			Koehn (2005)
			Lowe <i>et al.</i> (2004)

“

Wholeness is consistency of behavior,
thoughts, and emotions across time and
situations

“

Authenticity is

genuine, jujur, tulus

“

Word action consistency

word action consistency



BACKGROUND Kondisi Bangsa

350 tahun dibawah kolonialisme, tentu saja masih menyisakan luka secara kolektif di masyarakat

rentan untuk menginternalisasi sejarah kekerasan yang dialami secara kolektif di masa lalu

meningkatkan resiko untuk berkembang menjadi psikopatologi, misalnya depresi (E. J. R. David, 2008).

MARI BELAJAR KUNCINYA....

Budi mendapatkan tugas dari Bos untuk menyelesaikan tugas mendesak hari itu. Namun karena berbagai emergency yang terjadi hari itu, Budi lupa sama sekali. Ketika sedang siap-siap pulang, boss tiba-tiba datang dan menagih pekerjaan anda.

Budi berusaha menjelaskan, namun Bos marah besar. Budi dimarahi di depan teman-temannya.

Dalam perjalanan pulang, Budi bertemu anda (sahabat baik) dan menceritakan hal tsb pada anda.

Apa yang akan anda katakan?



Students, write your response!

8 respon yang umum

1. Denial of feeling
2. The Philosophical respons
3. Advice
4. Questions
5. Defense of the other person
6. Pity
7. Amateur Psychoanalys
8. An empathic response



1. Denial of feeling

Tidak ada alasan untuk sedih, mungkin bos mu hanya capek....ayo tersenyumlah

2. Philosophical Response

Lihatlah, hidup memang seperti itu....

3. Advice

Lebih baik besok pagi-pagi menghadap bos dan meminta maaf....

4. Questions

Sebenarnya apa yang terjadi sehingga kamu sampai lupa dengan tugas dari bos mu?

5. Defense of the other person

Aku bisa memahami mengapa bosmu bereaksi begitu. Pasti dia sebel sekali

6. Pity

Kasihannya banget kamu....duh aku gak bisa membantu apa-apa, hanya bisa menangis bersamamu

7. Amateur Psychoanalysis

Mungkin ini terjadi karena bosmu itu seperti figur ayah dalam hidupmu.

Mungkin kamu jadi khawatir....

8. An empathic response

Boy, ini sepertinya pengalaman yang berat sekali. Diserang di muka umum pasti sangat menyakitkan, terutama ketika sedang sibuk banyak tekanan.....pasti berat menghadapinya.

Empati kunci komunikasi beretika

Memasuki dunianya (dunia yang dipersepsinya) dan tinggal di dalamnya. Sensitif dari waktu ke waktu terhadap perubahan perasaannya. Sementara tinggal dalam kehidupannya, bergerak dengan lembut tanpa menghakimi (Carl Rogers)

Ayah dan Ibu
sahabat anda
meninggal dalam
waktu berdekatan
karena Covid, apa
yang anda katakan?



Students, write your response!

Cara berempati

1. Dengarkan dengan penuh perhatian
2. Hargai perasaannya dengan “oh....”“mmmmm” ...”iya iya bisa dimengerti/dibayangkan”
3. Namai perasaan itu
4. Kadang-kadang perlu memberi “wishes” meskipun hanya fantasi....







Apresiasi adalah kunci berikutnya

It doesn't cost much to be nice.....

Cara Menunjukkan Apresiasi

1. Tulus, jangan mengharapkan balasan
2. Spesifik, dan gunakan nama untuk membuatnya lebih bermakna
3. Tunjukkan langsung, jangan ditunda
4. Fokus pada perbuatan, bukan pada orang, apalagi pada fisik

Misal: terimakasih anita, atas usahamu yang luar biasa (jangan pernah mengatakan “anita yang cantik...”)

Etika terhadap Ilmu

1. Visi yang jelas dan lurus
2. Bersungguh-sungguh dalam belajar dan selalu merasa haus ilmu
3. Tidak boleh sombong dan tidak boleh malu dalam menuntut ilmu
4. Mendengarkan baik-baik

5. Diam ketika pelajaran disampaikan
6. Berusaha memahami ilmu yang disampaikan
7. Mengikat ilmu atau pelajaran dengan tulisan
8. Mengamalkan
9. Mengajarkan
10. Berdoa



Bagaimana menurut
anda etika terhadap
dosen?



Students, write your response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Etika kepada dosen

- Bagian dari adab menuntut ilmu
- Menghargai ilmunya
- Menghargai usahanya
- Menghargai perjalanannya
- Menghargai kehidupannya
- Menghargai kesibukannya

Bicara menggunakan kata “saya”

Menggunakan bahasa yang sopan, bukan perintah

Menggunakan media tertulis seperti langsung

.....Bagaimanapun la guru yang berjasa

Bagaimana menurut
anda etika terhadap
teman sebaya?



Students, write your response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Etika pergaulan sebaya

- Menjaga perasaan
- Menjaga diri
- Menjaga kehormatan diri
- Berfikir jauh ke depan

Symmetrical ethics – the golden rule

- Lakukan pada orang lain apa yang ingin anda dapatkan dari orang lain
- Jika anda mengharapkan sesuatu dari orang lain, berharaplah yang sama dari diri anda
- Empati

<http://www.kevinmd.com/blog><http://www.kevinmd.com/blog>

the Gold-in Rule: *Do whatever is necessary to bring in the maximum gold, without getting caught*

Tore Aukun Hoie

Tore.hoie@vikenfiber.no

Assymetrical ethics

- Jika pihak lain memiliki lebih banyak sumber, ilmu dan kekuasaan
- Perlu berhati-hati menempatkan orang lain



Mengapa kita harus beretika?

- Representasi dari diri anda
- Representasi dari keluarga anda
- Representasi dari nilai
- Menentukan bagaimana cara orang lain menghargai anda

Stand up for what is right

Even

if you

are standing

alone

“Integrity is taking only ONE
cookie when no one would
know if you took TWO”

Dennis the Menace

People will forget what you said,
People will forget what you did,
But people will never forget
How you made them feel.
—[Maya Angelou]

- The quotation makes me think of/about . . .

- The writer/speaker wants us to consider . . .



Students, write your response!

Reference

Faber, A. & Mazlish, E. 2012. How to talk so kids will listen and listen so kids will talk. New York, NY: Scribner

Bukhari. Al Adab al Mufrad.

https://d1.islamhouse.com/data/en/ih_books/single/en_Adab_Al-Mufrad.pdf

gpsd.schoolwires.net/cms/lib01/TX01001872/Centricity/.../ETHICSINTEGRITY.ppt

www.uio.no/studier/emner/.../Ethics-lectures-1-and-2-2012.ppt

www.uhigh.ilstu.edu/blogs/.../wp.../EthicsMoralsMorality.ppt

<https://www.success.com/9-tips-to-help-you-strengthen-your-integrity/>

<https://www.wikihow.com/Build-Character-Through-Integrity>